

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа ««8D0203», дневная, 1 Курс

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРД)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРДП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
RA 3733 Антропологический дискурс в современной религиозной философии	Количество СРО 4	3	3		6	Количество СРОП 5
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
<i>Офлайн</i>	БД. М-8	Проблемные, лекция-беседа, лекция – дискуссия, Лекция исследование	Семинар-обсуждение, защита рефератов, докладов, пресс-конференция	Письменный экзамен		
Лектор - (ы)	Борбасова К.М.					
e-mail:	karlygash_bm@mail.ru					
Телефон:	8 7011680292					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
является ориентация докторантов в области современного религиозно-антропологического дискурса, что необходимо для формирования и закрепления профессиональных компетенций в соответствии с требованиями высшего профессионального образования.	Выявлять самостоятельно проблемные области антропологии и религиозной философии			1.1. знать основные категории и понятия современной религиозной философии		
				1.2. определять место, содержание и роль антропологии религии в системе религиозноведческого, теологического и антропологического знания;		
				1.3. выявить сходства и различия философской, научной и религиозной антропологии		
	Обрабатывать и применять на практике знания о современном философско-антропологическом понятийном аппарате			2.1. выявлять способы воздействия религиозной литературы на человека и социум;		
				2.2. сравнивать, основные образы, идеалы и идеи человека в современной религиозной философии		
				2.3. продемонстрировать специфику осмысления проблем соотношения духа, души и тела, личности и индивидуальности в религиозной антропологии		
	Сопоставлять и анализировать современные религиозно-антропологические концепции			3.1. интерпретировать современные религиозно-антропологические концепции		
				3.2. ориентироваться в специфике решения проблемы антропогенеза в религиях, в основных различиях подходов в решении проблемы антропогенеза в науке и мировых религиях		
				3.3. различать общее и особенное, универсальное и локальное в феномене человеческой природы.		
	Анализировать первоисточники по современной религиозной антропологии			4.1. подготовить доклад по курсу и для выступления перед аудиторией;		
				4.2. написать сравнительный анализа религиозно-антропологических концепций;		
				4.3. обрабатывать самостоятельно конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку.		
Пререквизиты	FR 3207 Философия религии, FR 3302 Феноменология религии, RF 2217 Религиозная философия					
Постреквизиты						

<p>Учебные ресурсы</p>	<p>Основная литература: Дінтану. Оқу құралы / әл-Фараби атын. ҚазҰУ; [құраст. Н. Ж. Байтенова].- Алматы: Қазақ ун-ті, 2019.- 355 Ермишина, К.Б. Религиозная антропология / К.Б. Ермишина. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. - 369 с. Рысбекова Ш.С. Антропологический дискурс в современной религиозной философии. - Алматы, 2009. – 261 с. Фролова Е.А. Дискурс арабской философии. — М.: Языки славянских культур, 2016. https://iphras.ru/uplfile/smironov/mysl/issled/4/froldis1.pdf Вальверде К. Философская антропология. – М., 2010.</p> <p>Дополнительная литература: Плесснер Г. Ступени органического и человек. – М.: РОССПЭН, 2004. Шульц П. Философская антропология. Введение для изучающих психологию, 2007. Адам бол! Что это значит? Алматы-Астана-Қарағанды, 2006. Западная теология XX века: Избр. тексты / Под. ред. Е.А. Степановой. Екатеринбург, 2007. Карл Ранер. Основание веры. Введение в христианское богословие. М. 2006 Рикер Поль. Герменевтика и психоанализ. Религия и вера. – М. 2006. Эйкен Р. Основные проблемы современной философии религии. – СПб 2008. Армстронг, Карен. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс [Мәтін] = A History of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam Кұдайтану баяны : [монография] / - Астана, 2018. Майерс, Дэвид Г. Элеуметтік психология [Мәтін] = Social Psychology : [оқулық] - Астана "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. Барнард, Алан. Антропология тарихы мен теориясы [Мәтін] = History and Theory in Anthropology : [оқулық] / А. Барнард ; ауд. Ж. Жұмашова. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. Реати, Ф. Э. Бог в XX веке: человек - путь к пониманию Бога (Западное богословие XX века) / Ф. Э. Реати. — СПб.: Европейский Дом, 2002. - [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.verigi.ru/?book=49 Электронный ресурс: http://www.km.ru/referats/; http://www.km.ru/referats/ http://abc.vv.su.ru/books/ 1. <i>Сегизбаев О.А.</i> Казахская философия XV – начала XX вв. — Алматы: Ғылым, 1998. 2. 3. Панкин С. Ф. Религиозная антропология: конспект лекций: учебное пособие. М.: Флинта; МСПИ, 20011. 199 с. 4. Ариин Е. И., Тюрин Ю. Я. 4. Религиозная антропология. Учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение». Ред.-издат.комплекс ВлГУ, 2011. – 124 с. Интернет-ресурсы http://www.elibrary.ru/, http://bogoslov.ru/; http://www.gumer.info/; http://philosophy.ru</p>
-------------------------------	--

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</u> Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u> Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 8 7011680292 / e-mail karlygash_bm@mail.ru либо посредством видеосвязи в MS Teams https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a1DZE2RbfgmnlC9CzFWKBAHGIL_EHC6gH0-CmpvjOwtk1%40thread.tacv2%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=c8018b84-b97f-43dd-b038-9eab4cb4d8d0&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b. Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
<p>ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ</p>	

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания															
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержания	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	5	Работа на практических занятиях	20	Самостоятельная работа	25	Проектная и творческая деятельность	10	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																		
Активность на лекциях	5																		
Работа на практических занятиях	20																		
Самостоятельная работа	25																		
Проектная и творческая деятельность	10																		
Итоговый контроль (экзамен)	40																		
ИТОГО	100																		
A	4,0	95-100	Отлично																
A-	3,67	90-94	Хорошо																
B+	3,33	85-89																	
B	3,0	80-84	Удовлетворительно																
B-	2,67	75-79																	
C+	2,33	70-74																	
C	2,0	65-69																	
C-	1,67	60-64																	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно																
D	1,0	50-54																	
FX	0,5	25-49																	
F	0	0 - 24	о																

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 История религиозных идей и богословских учений о человеке			
1	Л 1. Основные этапы развития антропологического знания		
	СЗ 1. Антропологический поворот в философии и основные тенденции в развитии культуры XX в.		7
2	Л 2. Иудейская традиция в религиозной антропологии XX в.		
	СЗ 2. Религиозная антропология М. Бубера и этическая феноменология Э. Левинаса СРДП 1. Консультации по выполнению СРД 1		14
3	Л 3. Современная католическая антропология		
	СЗ 3 Персонализм Э. Мунье и экзистенциализм Г. Марселя СРД 1 Реферат на тему: «Философско-теологическая антропология В. Панненберга».		7 25
4	Л 4. Современная протестантская антропология.		
	СЗ4. Антропологическая проблематика в теологии К. Барта, Д. Бонхёффера, П. Тиллиха.		7
Модуль 2. Человек в постмодернистском антропологическом дискурсе			
5	Л 5. Смерть как социальный феномен		
	СЗ 6. Проблема смерти в современной религиозной философии СРДП 2. Консультации по выполнению СРД 2		7
6	Л 6 Религиозно-философские вопросы обоснования вечности души		
	СЗ 6 Восточные и Западные концепции вечности и бесконечности СРД 2. Сделать сравнительный анализ Концепт "душа" в религиозных традициях мира - концепт «душа» и его языковая репрезентация - концепт «душа» восточной религиозной картине мира; - концепт «душа» в западной религиозной картине мира.		7 26
Рубежный контроль 1			100
7	Л 7 Концепции страдания и зла в творчестве представителей индийской религиозной философии в современный период.		
	СЗ 7. Концепции страдания и зла в творчестве представителей индийской религиозной философии в современный период СРДП 3. Консультации по выполнению СРД 3		7

8	Л 8. Представители экзистенциализма о «новом религиозном сознании».		
	СЗ 8 Представители экзистенциализма о «новом религиозном сознании».		7
	СРД 3. Написать эссе-резюмирование на тему: Соотношение свободы человека и воли Бога как проблема религиозно-философской антропологии»		17
9	Л 9 Религия и наука: проблемы, решения и противоречия		
	СЗ 9. Религия и наука: проблемы, решения и противоречия.		
	СРДП 4. Консультация по выполнению СРД 4.		
МОДУЛЬ 3 Современная арабо-мусульманская философия			
10	Л 10. Тенденции в современной арабо мусульманской философии		
	СЗ 10 Рациональные принципы в философии Ибн ал-Араби, Ал-Афгани и Мухаммада Абдо.		7
	СРД 4. Эссе-анализ на тему: «Проблема души и тела как религиозно-философская проблема».		17
11	Л11 Современная мистическая философия		
	СЗ 11. Генри Корбин о человеке в иранском суфизме		7
	СРДП 5 Консультации по выполнению СРД 5.		
12	Л 12. Компаративистика М.Х. Табатабаи, М. Мутаххери и Т.М. Язди		
	СЗ 12. Экзистенциальная антропология Абд аль-Рахман Бадави		7
	СРД 5. Учения о человеке в современных синкретических религиозных движениях ислама		17
13	Л 13. Совершенный человек в концепциях современных теологов		
	СЗ 13. Совершенный человек в концепциях современных теологов		7
14	Л 14. Антропологический дискурс в исламской традиции		
	СЗ 14. Антропологический дискурс в исламской традиции		
15	Л 15. Теологическая танатология. Философия о смерти и бессмертии человека		
	СЗ 15. Богословско-эсхатологическое понимание человека в современной		7
	СРДП 6. Консультация по вопросам итогового контроля		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан

Б.Б. Мейрбаев

Председатель Академического комитета

по качеству преподавания и обучения

А.Б. Альчимбаева

Заведующий кафедрой

А.Д. Курманалиева

Лектор

К.М. Борбасова

